

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.19.04 НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) История. Обществознание**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Новая история стран Европы и Америки», целостного представления о базовых процессах, закономерностях и феноменах становления и эволюции политических, экономических и социальных систем в странах Запада в Новое время.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):** в результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.2. Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Определяет раци-	Знать: основные процессы, закономерности, проблемы, противоречия и феномены изучаемого периода, ключевые векторы развития исследований в области отечественной и всеобщей истории; Уметь: самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний по изучаемой дисциплине

	ональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Владеть: навыками самостоятельного поиска источников информации в рамках изучаемой дисциплины;
ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: основные методы использования базовой исторической информации в социально-политических, экономических, научно-педагогических практиках Уметь: самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний по изучаемой дисциплине
		Владеть: основными методами профессионального анализа и научной критики исторических источников, по изучаемой дисциплине.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Обществознание.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «История средних веков».

В свою очередь, «Новая история стран Европы и Америки» представляет собой методологическую базу для дисциплин, таких, как: «Новейшая история стран Европы и Америки», «Актуальные вопросы всеобщей истории».

#### **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):**

Раздел 1. Раннее Новое время в странах Европы и Америки.

Раздел 2. Эпоха промышлененного переворота и монополистического развития капитализма в странах Европы и Америки.